

**A 76 años de *Introducción a la psicología experimental* de Walter Blumenfeld:
un momento histórico poco aprovechado**
**76 Years After *Introduction to Experimental Psychology* by Walter Blumenfeld:
A Little-Used Historical Moment**

Kasely Esteban & Diego Torres-Marruffo

Universidad Continental, Huancayo, Perú
Asociación Peruana Contextual Conductual de Psicología

En 1946 se publicó en Lima-Perú la primera edición de la obra “Introducción a la psicología experimental” por el investigador Walter Blumenfeld, cumpliendo a la fecha 76 años desde su aparición. Su contribución se destaca en el Perú por ser iniciador en introducir un marco científico y experimental a la psicología. Esto motivó ser homenajeado en numerosos documentos académicos y biográficos. Sin embargo, se ha descrito en menor proporción sobre el momento histórico en el cual el texto fue publicado y su vigencia contemporánea con la investigación experimental nacional. Por ello, en el presente documento, se describe de manera breve el surgimiento de su obra, los aportes de su publicación y un análisis comparativo de la producción experimental actual peruana.

Palabras clave: Walter Blumenfeld, psicología experimental, historia de la psicología, Perú.

In 1946, the first edition of the work “Introduction to experimental psychology” by researcher Walter Blumenfeld was published in Lima, Peru, celebrating 76 years since its appearance. His contribution stands out in Peru for being the initiator in introduce a scientific and experimental framework to psychology. For this reason, he has been honoured in numerous academic and biographical documents. However, the historical moment in which the text was published and its contemporary validity with national experimental research have been described to a lesser extent. To approach this gap, in this document, the emergence of his work, the contributions of its publication and a comparative analysis of the current Peruvian experimental production are briefly described.

Keywords: Walter Blumenfeld, experimental psychology, history of psychology, Peru.

Contacto: K. Esteban. Escuela Académico Profesional de Psicología. Universidad Continental. Av. San Carlos 1980, Huancayo, Perú. Correo electrónico: yesteban@continental.edu.pe

Cómo citar: Esteban, K. & Torres-Marruffo, D. (2022). A 76 años de *Introducción a la psicología experimental* de Walter Blumenfeld: un momento histórico poco aprovechado. *Revista de Psicología*, 31(2), 1-6.
<http://dx.doi.org/10.5354/0719-0581.2022.69304>

“Si bien el estudio de la psicología tiene en común con el de todas las otras disciplinas exactas y naturales, el hecho de que exige reflexión lógica, discernimiento y crítica, se distingue de todas ellas porque obliga al estudiante a considerar en todo caso particular la situación no solo en su aspecto objetivo, sino también subjetivo e individual”

Blumenfeld, prefacio a la primera edición en 1945 (1959)

Walter Blumenfeld y la psicología peruana del siglo XX

En el Perú, a inicios del siglo XX, en la Facultad de Letras de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM) existía una fuerte tendencia filosófica denominada espiritualista (Quintanilla, 2018); siendo aquella una de las principales casas de estudios, influyó en el quehacer académico nacional. Entre algunos de los principales difusores, se reconoce al filósofo huancaíno Alejandro O. Deustua (1849-1945), influenciado por el trabajo del filósofo francés Henri Bergson (1859-1941; Quintanilla, 2018).

Como parte de estas tendencias, Honorio Delgado (1892-1969), médico psiquiatra y alumno de Hermilio Valdizán (1885-1929), adoptó la filosofía espiritualista y se convirtió en uno de los exponentes más representativos de la presente academia (Mariátegui, 2002). Inició sus investigaciones en el área de la salud mental, donde una de sus contribuciones más conocidas es *Psicología*, elaborada en coautoría con el filósofo Mariano Ibérico (1892-1974) en el año 1933 y que postula a la psicología como un estudio dependiente de la filosofía, centrada en una postura fenomenológica (Delgado & Ibérico, 1958). Este documento fue un material de consulta importante para los estudiantes y maestros sobre la psicología (León, 2020).

La influencia de las ideas espiritualistas en la academia no evitó el desarrollo inicial de una psicología científica y experimental en el Perú. Entre los años 1916 y 1919 se fundaron los primeros laboratorios de psicología peruana, los que estuvieron ubicados en la Escuela Normal de Varones de Lima y el Asilo de Alienados en el Hospital Larco Herrera; sin embargo, el laboratorio que más trascendió apareció el año 1935 bajo la dirección de Walter Blumenfeld (Orbegoso Galarza, 2015).

Este laboratorio fue posible debido a que, desde 1925, se inicia las gestiones para su creación a cargo del docente Humberto Borja y el decano de letras Luis Miró Quesada; finalmente se concretó

en 1935 con la inauguración del Instituto de Psicología y Psicotecnia en la Facultad de Letras en la UNMSM (Alarcón, 2017; León, 1993).

Walter Blumenfeld (1882-1967) de nacionalidad alemana vino al Perú en 1935, presionado por la asunción del nacionalsocialismo al poder (Blumenfeld, 1963) y una posterior propuesta de trabajo de la UNMSM, cuyas principales funciones serían gestionar el Instituto de Psicología y Psicotecnia (que duró en el cargo hasta su cancelación en 1939) y la cátedra de psicología experimental entre otros proyectos pedagógicos y de investigación (Arias, 2018; Caycho, Arias, Barboza, & Ventura, 2017).

Blumenfeld ya era un reconocido investigador desde antes de su llegada al Perú (Boring, 1942; León, 1993). Tenía una aproximación científica distinta al trabajo académico que se venía haciendo en el ámbito local; sus aportes fueron la promoción de la investigación experimental, dando énfasis hacia trabajos de la Gestalt y la psicofísica (Blumenfeld, 1936, 1959). A partir de su llegada y asumiendo su responsabilidad académica, se convirtió en poco tiempo en un referente de la investigación experimental, contraponiendo a los pensamientos planteados por Delgado e Ibérico que eran referentes académicos de su época.

Como producto de la impartición de la cátedra de psicología experimental, es que se desarrolló el libro *Introducción a la psicología experimental*, cuya primera edición se publicó en el año 1946, reconociéndose desde su aparición como una de las obras importantes del autor escrita en español (Arias, 2018; Blumenfeld, 1959; Caycho et al., 2017). Poco antes del fallecimiento de Blumenfeld, se publicaron cinco ediciones, la última en el año 1966.

Descripción general del libro *Introducción a la psicología experimental*

La organización del libro vista en la tabla 1 presenta temáticas similares a otros documentos de

psicología experimental publicados durante la primera mitad del siglo XX como: *Experimental Psychology. A Manual of Laboratory Practice* (1901) de Edward Titchener, y *Experimental*

psychology (1938) de Robert Woodworth. Tales documentos tienen en común el énfasis e inclusión de procedimientos experimentales sobre la sensación y percepción.

Tabla 1

Índice de la 4ta edición del libro Introducción a la psicología experimental

Contenido		Pp.
Prefacio a la primera edición		IX
Prefacio a la segunda edición		XII
Prefacio a la tercera edición		XIII
Cap. I.	Noción y terreno de la psicología	1
Cap. II.	Fines y métodos de la investigación psicológica	14
Cap. III.	Métodos de la elaboración de los resultados de la experimentación	25
Cap. IV.	El mundo psíquico y las percepciones	38
Cap. V.	Las condiciones físicas y fisiológicas de las percepciones	49
Cap. VI.	Los umbrales. La ley de Weber-Fechner	57
Cap. VII.	Los métodos psicofísicos	69
Cap. VIII.	Las sensaciones de la vista	78
Cap. IX.	Las sensaciones del oído	97
Cap. X.	Las sensaciones de la piel y de los órganos del movimiento	109
Cap. XI.	Las sensaciones del olfato, del gusto, del equilibrio (estáticas) y las cenestésicas	123
Cap. XII.	Las percepción del espacio, con preferencia de la percepción visual	136
Cap. XIII.	La teoría de la estructura (Gestaltheorie) en la percepción	155
Cap. XIV.	La atención sensorial	172
Cap. XV.	Los fenómenos cuasi-preceptivos	185
Cap. XVI.	Los hechos mnemónicos. I. Conceptos generales	200
Cap. XVII.	Los hechos mnemónicos. II. El aprendizaje sensoriomotor	215
Cap. XVIII.	Los hechos mnemónicos. III. La memoria verbal	235
Cap. XIX.	Lo consciente. Lo inconsciente. El psicoanálisis	266
Cap. XX.	El comportamiento activo. I. Actos reflejos, expresivos, instintivos, habitual y consuetudinarios	291
Cap. XXI.	El comportamiento activo. II. Las acciones voluntarias. Esquema de una teoría dinámica	311
Cap. XXII.	El pensamiento y la imaginación	341
Cap. XXIII.	La inteligencia y su medida	375
Cap. XXIV.	La vida sentimental. Las valoraciones	397
Cap. XXV.	Ego. Personalidad. Carácter	428
Bibliografía		461

Los diversos capítulos del libro se organizan como sigue: a) Definición y fines de la psicología, métodos de investigación y elaboración de los resultados experimentales (caps. I, II y III); b) Estudios de los procesos de sensación, percepción, atención y memoria (caps. IV a XVIII); c) Conciencia (cap. XIX); d) Comportamiento activo (caps. XX y XXI); e) Pensamiento e imaginación (caps. XXII y XXIII); f) Vida sentimental (XIV); y g) Personalidad (Cap. XXV) (Blumenfeld, 1959).

El autor en el libro ofrece su visión de qué es la

psicología definiéndola como “una ciencia empírica de la naturaleza que investiga, describe, explica y compara sistemáticamente y en todas sus formaciones los comportamientos de los seres vivos, incluso sus vivencias, en relación con las condiciones más diversas” (p. 9). Y respecto a los fines de los estudios relacionados con la investigación experimental, Blumenfeld (1959) refiere la importancia de “conocer, describir, comparar y clasificar el conjunto de las manifestaciones relacionadas con la psicología” (p. 14). Finalmente, afirma el método experimental como una

alternativa “segura y prometedora” para el estudio de la psicología (p. 20). Con ello el autor justifica

la elaboración y el contenido de su propia obra.

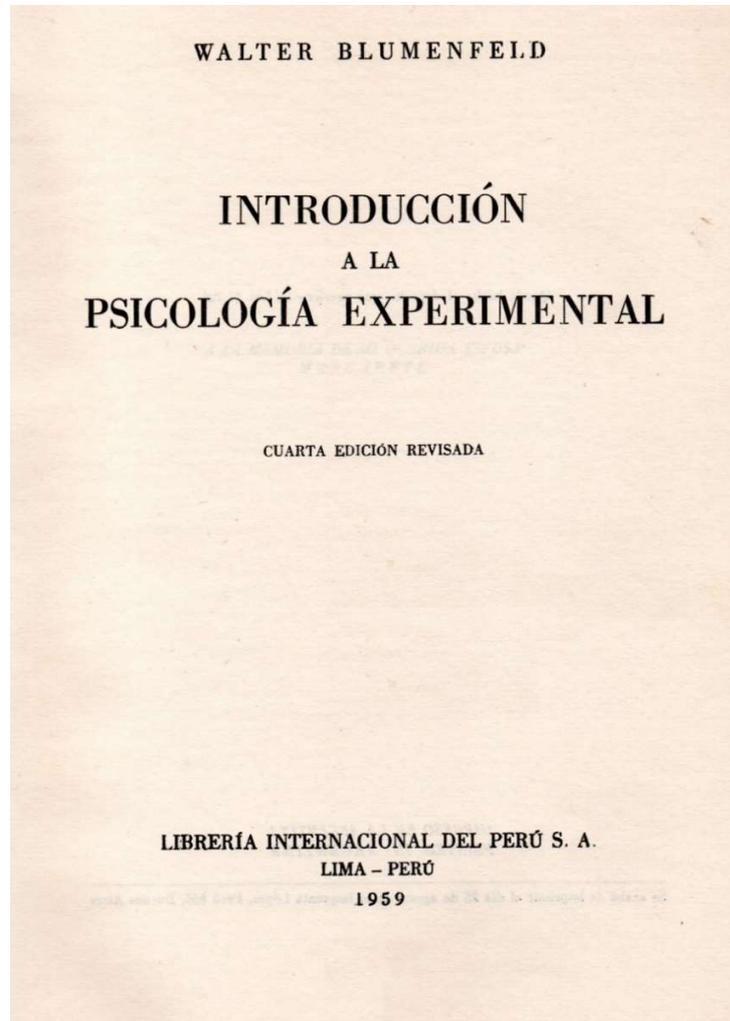


Figura 1. Portadilla del libro *Introducción a la Psicología Experimental*, 4ta edición, 1959.

Respecto a los capítulos descritos en el libro, Blumenfeld añade una serie de estudios que, en su mayoría, fueron tomados por investigadores experimentales —algunos de ellos fueron elaborados por el propio Blumenfeld—, además de algunos trabajos realizados en “sus prácticas” (p. 87). Varios de sus estudios se centraron en la configuración de la percepción, siguiendo algunos trabajos que fueron elaborados en Alemania y tuvieron continuidad a su llegada al Perú (Blumenfeld, 1936).

La obra *Introducción a la Psicología Experimental* tuvo la oportunidad de ser reseñada en dos oportunidades, siendo la primera en 1947 en

Psychological Bulletin y desarrollada por Howard Davis Spoerl. Este autor destaca la labor de Blumenfeld hacia la psicología en el Perú y América del Sur, así como la claridad del manuscrito en el desarrollo de los procedimientos mostrados en los 24 capítulos

Una segunda reseña para la tercera edición fue publicada en el año 1957 en *Contemporary Psychology: A Journal of Reviews* a cargo de Nancy Collier Waugh. Si bien la autora refiere especialmente sobre la utilidad del libro, resalta el uso pedagógico de este. En la mayor parte del breve texto hace severas críticas tanto de forma

como de contenido. La autora refiere lo siguiente respecto a la documentación bibliográfica:

Sin embargo, se queda un poco corto en su propósito al no incluir una gran cantidad de material, especialmente en el área del aprendizaje, que debería estar entre los temas estándar tratados en un libro de texto sobre psicología experimental, una falta de amplitud que resulta de la falta de conocimientos (Waugh, 1957, p.70).

Resulta interesante la crítica de Waugh sobre “la inclusión del psicoanálisis y el inconsciente, sobre la personalidad y sobre la medición de la inteligencia” (p.70), refiriendo que no correspondería al título de la obra. Esta última observación se resalta debido a que la lógica de un libro de investigación experimental tendría que mostrar estudios con una metodología precisamente experimental. Aunque el autor justifica su postura, parece ser insuficiente y debatible. De hecho, Blumenfeld en 1958 responde a la reseña en la misma revista, argumentando la severidad y el rechazo de todas las críticas de Waugh. Estos hechos originaron una serie de correspondencias entre Blumenfeld y el editor *Contemporary Psychology*, el psicólogo e investigador Edwin Boring (1886-1964). Tales correspondencias fueron documentadas por Caycho, Arias, Barboza, Gallegos, y Salas en el año 2016.

Influencia hacia la psicología científica experimental peruana contemporánea

El trabajo experimental de Blumenfeld tuvo escasa continuidad, salvo los trabajos de Miguel Sardon entre otros discípulos (Alarcón, 2017). Esto posiblemente se deba a: a) una mayor visibilidad del campo profesionalista; b) pocos espacios e incentivos para la investigación psicológica experimental; y c) las tendencias en los programas de investigación centradas en aproximaciones conductuales y cognitivas. De hecho, el propio Blumenfeld hace referencia a la poca importancia que el país sudamericano otorgaba a la investigación (León & Kučinar, 2021).

El libro *Introducción a la Psicología Experimental* y en general la obra de Blumenfeld tuvo poca relevancia en la producción investigativa experimental de la UNMSM, lugar donde el autor pasó la mayor parte de su vida académica. Una revisión de las tesis de psicología de dicha casa de

estudios desde el año 1946 (fecha que se publicó la primera edición) hasta el año 2002 muestra que solo nueve tuvieron una metodología experimental, llevándose a cabo la mayoría de esos estudios entre 1950-1980 (Miranda, 2003).

En la actualidad, la psicología experimental en el Perú presenta varias de las mismas dificultades encontradas hace casi 100 años. Separando algunas valiosas individualidades, no existe un programa de investigación consistente que haya perdurado a lo largo del tiempo. Para citar algunos ejemplos, Martínez (2019) refiere que son pocas las universidades que tienen un laboratorio de psicología experimental especializado; por otro lado, en un estudio bibliointegrativo de investigaciones conductuales empíricas hechas en el Perú entre 2000 y 2017, las publicaciones experimentales representaron menos de la mitad del total (Mejia-Velarde & Salazar-Alvarez, 2018). Respecto a otras aproximaciones, no se encontraron estudios sistemáticos o bibliográficos en el ámbito nacional.

A pesar del impacto inicial de la publicación *Introducción a la Psicología Experimental* y el reconocimiento internacional de la comunidad científica Latinoamericana (Ardila, 1970), resulta desalentador no ver una tradición experimental contemporánea y escasa documentación indizada en comparación con otros países de la región (Mateos Morfín & Flores Aguirre, 2019; Peña-Correal & Pérez-Acosta, 2019) y un uso pedagógico, pero no investigativo de los laboratorios nacionales.

Los 76 años de la publicación de la obra de Blumenfeld servirían como un elemento motivador para la generación de programas de investigación experimental. Incentivando una visión crítica del quehacer científico psicológico y no solo sus metodologías (Bueno-Cuadra, 2021). Como parte del presente legado, queda pendiente continuar y mejorar las contribuciones realizadas desde la contemporaneidad.

Referencias

- Alarcón, R. (2017). *Historia de la psicología en el Perú: de la colonia a la república*. Lima, Perú: Editorial Universitaria.
- Ardila, R. (1970). Landmarks in the history of Latin American psychology. *Journal of the History of the Behavioral Sciences*, 6(2), 140-146. <https://doi.org/czpg7w>
- Arias, W. (2018). Reseña histórica de la psicología peruana desde la época republicana hasta la actualidad. *Revista de Psicología*, 1, 73-94.

- Recuperado de <https://bit.ly/3Xz8Q9U>
- Blumenfeld, W. (1936). The relationship between the optical and haptic construction of space. *Acta Psychologica (The Hague)*, 2, 125-174.
[https://doi.org/10.1016/S0001-6918\(37\)90011-8](https://doi.org/10.1016/S0001-6918(37)90011-8)
- Blumenfeld, W. (1958). North American Provincialism. *Contemporary Psychology: A Journal of Reviews*, 3(2), 44-45.
Recuperado de <https://bit.ly/3Uhgu65>
- Blumenfeld, W. (1959). *Introducción a la psicología experimental* (4ª ed.). Lima, Perú: Librería internacional del Perú.
- Blumenfeld, W. (1963). *La juventud como situación conflictiva* (4ª ed.). Lima, Perú: Librería internacional del Perú/Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Boring, E. (1942). *Sensation and perception in the history of experimental psychology*. New York, New York: Appleton-Century-Crofts.
- Bueno-Cuadra, R. (2021). Conjurando los peligros de la metodolatría y el cientificismo en psicología. *Revista Psicológica Herediana*, 13(2), 47-55.
<https://doi.org/10.20453/rph.v13i2.3902>
- Caycho, T., Barboza, M., Arias W., Gallegos, M., & Salas, G. (2016). Análisis de la correspondencia entre Walter Blumenfeld y Edwin Boring (1956-1958): aportes para la historia de la psicología experimental en el Perú. *Cuadernos de Neuropsicología*, 10(3), 32-45.
Recuperado de <https://bit.ly/3AR516s>
- Caycho, T., Arias W., Barboza, M., & Ventura, L. (2017). A 50 años de su muerte: la influencia de Walter Blumenfeld en la psicología peruana. En E. Hevia, F. Reiter, & G. Salas (Eds.), *Historias de la psicología. Contribuciones y reconstrucciones parciales*. Santiago, Chile: UAH ediciones.
- Delgado, H. & Ibérico, M. (1958). *Psicología* (6ª ed.). Lima, Perú: Editorial Científico-Médica.
- León, R. (1993). *Contribuciones a la historia de la psicología en el Perú*. Lima, Perú: Concytec.
- León, R. (2020). Honorio Delgado y la psicología en dos de sus libros (psicología y la personalidad y el carácter). *Acta Herediana*, 63(2), 109-130.
<https://doi.org/10.20453/ah.v63i2.3832>
- León, R. & Kučinar, Z. (2021). «Sí, tiene usted razón: Hay que admirarse de adónde nos ha arrojado el destino»: Walter Blumenfeld (Lima, Perú) y Arthur Liebert (Belgrado, Yugoslavia) en el exilio. *Revista de Psicología*, 11(2), 85-108.
<https://doi.org/10.36901/psicologia.v11i2.1399>
- Mariátegui, J. (2002). Acerca de la vida y obra de Honorio Delgado. *Investigación en Salud*, 4(3).
Recuperado de <https://bit.ly/3gQ9Hm1>
- Martínez, J. (2019). Historia de la psicología experimental y el análisis conductual en el Perú. En C. J. Flores Aguirre & L. R. Mateos Morfín (Coord.), *Recuento histórico del análisis de la conducta* (pp. 99-130). Guadalajara, México: Universidad de Guadalajara.
- Mateos Morfín, L. & Flores Aguirre, C. (2019). El análisis de la conducta en México. Orígenes y estado actual. En C. J. Flores Aguirre & L. R. Mateos Morfín (Coord.), *Recuento Histórico del Análisis de la Conducta* (pp. 83-98). Guadalajara, México: Universidad de Guadalajara.
- Mejía-Velarde, R. & Salazar-Alvarez, G. (2018). Producción científica del movimiento conductual en revistas peruanas indexadas: un estudio bibliointegrativo. *Interacciones*, 4(3), 163-175.
<https://doi.org/10.24016/2018.v4n3.129>
- Miranda, I. (2003). *Catálogo de tesis la Facultad de Letras (1869-2002). Panorama de nuestra biografía intelectual*. Lima, Perú: Fondo Editorial de la UNMSM.
- Orbegoso Galarza, A. (2015). Los primeros (y olvidados) laboratorios de psicología experimental en el Perú. *Revista de Psicología*, 5(1), 57-68.
Recuperado de <https://bit.ly/3F6IAvp>
- Peña-Correal, T. E. & Pérez-Acosta, A. M. (2019). Orígenes del análisis de la conducta en Colombia (1970-1979). En C. J. Flores Aguirre & L. R. Mateos Morfín (Coord.), *Recuento histórico del análisis de la conducta* (pp. 19-38). Guadalajara, México: Universidad de Guadalajara.
- Quintanilla, P. (2018). Pedro Zulen y la filosofía peruana en los inicios del siglo XX. *Histórica*, 42(2), 141-151.
<https://doi.org/10.18800/historica.201802.004>
- Spoerl, H. D. (1947). Review of *Introducción a la psicología experimental* [Review of the book *Introducción a la psicología experimental*, by W. Blumenfeld]. *Psychological Bulletin*, 44(2), 190-191.
<https://doi.org/10.1037/h0051332>
- Waugh, N. C. (1957). Experimental Psychology in Spanish. *Contemporary Psychology: A Journal of Reviews*, 2(3), 70.
Recuperado de <https://bit.ly/3H3GILA>

Fecha de recepción: 10 de diciembre de 2021

Fecha de recepción de revisión: 27 de septiembre de 2022

Fecha de aceptación: 27 de septiembre de 2022