

## RESEÑA DE LIBRO

### “MAS ALLA DE LA SOBREVIVENCIA/BEYOND SURVIVAL”

Organizaciones patrocinantes: UNICEF, CEDEP  
Autoras: Sonia Bralic, Marta Edwards y Ximena Seguel  
Texto escrito en español e inglés.

---

Es un texto valioso de consulta para aquellos que intentan proyectar su quehacer hacia el desarrollo de programas de acción con niños, familias y comunidades pobres en Santiago de Chile. Producto de un estudio interdisciplinario, efectuado con el apoyo de la Oficina de la UNICEF para Argentina, Chile y Uruguay, y del Centro de estudios de Desarrollo y estimulación Psicosocial, CEDEP.

Fueron seleccionadas 851 familias en situación de pobreza. El estudio busca relacionar el desarrollo de niños pre-escolares pobres con las condiciones y estilos de vida de sus familias, y variables comunitarias.

Se evaluó el estado nutricional de los niños, según normas internacionales de la O.M.S.; y el nivel de desarrollo psicomotor, en base a pruebas construidas y estandarizadas en Chile (EEDP, de Rodríguez y otros, 1985; y TESPSI de Hausler y Marchant, 1985).

Las investigadoras encuentran un elevado incremento en el déficit de peso de estos niños, a partir de sus segundos semestres de vida; del mismo modo, descubren que a partir de los dos años de vida, 4 de cada 10 niños, presentan déficit en su desarrollo psicomotor (31% en el rango de Riesgo; 9% en el de Retraso). En promedio, el área más afectada resulta ser la del lenguaje (50%).

Los resultados sugieren que la privación ambiental es la variable de mayor peso en los déficits registrados.

En el 53% de las familias, él o los hijos presentan un nivel normal de peso y un coeficiente de desarrollo dentro de rangos de normalidad. Ello sugiere que estas familias desarrollan capacidades protectoras durante la crianza de sus hijos. Por esta causa, las autoras proponen la utilidad de hablar de Familias en Riesgo, más que de niños en riesgo; particularmente a la hora de programar intervenciones. Otro aporte de este estudio, radica en la exploración de diversas dimensiones del proceso de socialización en el seno de la familia: clima afectivo e intencionalidad educativa familiar; valoración de características infantiles; apoyo paterno en la crianza; reacciones maternas frente a conductas desadaptativas, frente a expresiones de sentimientos y frente al juego; apoyo materno al desarrollo verbal, etc. Se describen también cuestiones estructurales que dicen relación con la familia y la comunidad como sistemas sociales; ingreso per cápita; ocupaciones y niveles de escolaridad; tipo de vivienda; hacinamiento e índices de promiscuidad; presencia del padre en el hogar; uso de servicios de atención del pre-escolar; participación de los padres en diversas organizaciones comunitarias; etc.

En otro lugar, se destacan los problemas sociales más frecuentemente nombrados por las personas entrevistadas: los de trabajo, drogadicción y alimentación.

Cabe señalar que esta investigación fue realizada también en Argentina y Uruguay, por dos equipos interdisciplinarios.

PROF. GEORG UNGER VERGARA