

# **Perfil Psico-Social-Educativo del Alumnado de la Facultad de Filosofía, Ciencias Sociales y Educación de la U. de Chile**

**Prof. Antonio Santa Cruz**

---

## **PROPOSITO DE ESTA INVESTIGACION**

Este perfil tiene intención descriptiva y lo estimamos útil por tratarse de un universo significativo, en lo social e intelectual del estudiantado universitario chileno.

Como es bien sabido, el alumnado de las disciplinas humanísticas se distingue de los otros por su constante intranquilidad, hasta la agitación y disidencia.

Lo que aquí se muestra son tres series de rasgos: 1º SOCIALES, Sexo, Edad, Estado Civil de ellos y de sus padres, Lugar de Residencia; 2º EDUCACIONALES, Escolaridad, Elección de Carrera, Satisfacción ante ella y Previsiones ante la Futura Remuneración, Satisfacción o Insatisfacción por la Educación Profesional Recibida, Deseos de Cambiarse de Carrera; 3º INTIMOS, Deseos de Irse o Permanecer en el País, Bienestar o Malestar en su Casa, ante sus Compañeros, Auto apreciación de Salud Mental, Deseos de Vivir Solos o con Otros.

En el detalle de cada ítem aparece la pregunta más perfilada.

## **PERFIL PSICO-SOCIAL-EDUCATIVO DEL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE FILOSOFIA, Y EDUCACION DE LA U. DE CHILE.**

Este Perfil es el resultado de una encuesta anónima aplicada a 968 alumnos (323 varones y 645 mujeres) de la Facultad de Filosofía, Humanidades y Educación de la Universidad de Chile.

Más propiamente hablando, del alumnado propio de esta Fac. como centro, más alumnado del Campus Macul (ex-Pedagógico) que debía seguir ramos de formación general, y alumnado de la Fac. de Ciencias Sociales.

Este alumnado perteneció a Fac. de Filosofía y Letras, Ciencias Sociales, y Educación del Campus Macul; a la Fac. de Filosofía, Humanidades y Educación de año 1981 hasta el 1988; a las Fac. de Filosofía y Humanidades y de Ciencias Sociales en el año 1989. Estos son cambios del organigrama de las Facultades más que de las disciplinas mismas.

Este Perfil es la expresión de los datos recogidos desde el año 1979 hasta el 1989, excepto 1981.

Los resultados de cada año están expresados en una memoria anual, y ésta proviene de una cartola en la que se han detallado discriminatoriamente los siguientes grupos: Carreras, Promoción de 1er. año y las posteriores, y Sexos. La observación de la cartola indica la pertinencia de estas subdivisiones. En efecto, la muestra está formada por grupos heterogéneos.

Se compara ocasionalmente los datos de este perfil con los de una muestra de 69 alumnos de la Fac. de Derecho, todos alumnos y alumnas, del 5to. año.

La encuesta se aplicó a cursos enteros. No fueron escogidos estos cursos según características particulares, sino por constituir la clientela habitual del autor de ella o de los profesores colegas que se prestaron a aplicarla. Por la reiteración de la encuesta en años sucesivos y la cantidad considerable de sujetos se la puede considerar plenamente confiable.

La relación entre los sexos de 1 varón por 2 mujeres es bastante general en la facultad. En la carrera de Psicología es de un 34% a un 66%.

En la Fac. de Derecho la relación es de 2 alumnos varones por 1 alumna.

En la Universidad de Chile entera (datos de 1985) la relación es como en Derecho. Se trata de un alumnado total de 11.481 varones y 6.036 mujeres. O sea, un 65.5% y 34,5% respectivamente.

La distribución por edades del alumnado de la Fac. de Filosofía, Humanidades y Educación, se considera Regular. Es decir, se trata de un alumnado que en su inmensa mayoría proviene de la escolaridad Media, y la carrera en que se encuentra estudiando es la primera o única. No se ha encontrado antes en otras y no ha tenido repeticiones ni suspensiones prolongadas. Presuntamente bastante menos del 10% de él. Esto se deduce del cuadro de la distribución por edades:

de 17 años el 2%	de 20 años el 21%	de 23 años el 4%
de 18 años el 20%	de 21 años el 13%	de 24 años el 3%
de 19 años el 22%	de 22 años el 7%	de 25 a 47 años el 5%

El valor estadístico de este ítem, al revés de los otros, esta limitado por dos factores: el 16,4% de los alumnos evadieron contestarlo, y se puede presumir que son los que se consideran retrasados o los del prurito de silenciar la edad, aunque a simple vista apenas se notan los que sobrepasan la media; el otro factor es que la muestra está sobrecargada hacia el alumnado de 1er. año, 537, o sea, el 55,5% de la población estudiantil, y se sabe, según la estadística del año 85, que ese porcentaje es sólo del 27,4%.

### PRIORIDADES MANIFESTADAS EN LA PRUEBA DE APTITUD ACADEMICA

Se refiere este ítem al nivel de preferencia en que los encuestados pusieron a la carrera que ahora estudian en la cartola de postulante al examen de la P.A.A.

428	1ra. Preferencia	46,7%
162	2da. Preferencia	17,7%
108	3ra. Preferencia	11,8%
72	4ta. Preferencia	7,9%
47	5ta. Preferencia	5,1%
40	6ta. Preferencia	4,4%
30	7ma. Preferencia	3,2%
28	8va. Preferencia	3,0%
1	9na. Preferencia	0,1%
1	10ma. Preferencia	0,1%
<hr/>		
917		
<hr/>		
51	Se abstuvieron de responder	
968		

Este ítem está relacionado virtualmente con la satisfacción vocacional, y nos indica que casi la mitad del alumnado estudia la carrera que mas le gustaría, en principio; la que escogió preferentemente. Pero esta lista no es plenamente decidora, pues en algunas carreras el alumnado en su inmensa mayoría estudia lo que escogió con mayor preferencia.

Aunque en las carreras de Pedagogía hay un porcentaje considerable de alumnos que no estudian lo que más querían, en todo caso entre la 1ra. y 2da. se encuentra como la mitad del alumnado, con mayoría para la 1ra.

Veamos por Carrera:

	1ra.Prioridad	2da.	3ra.	4ta.	5ta.
<b>PSICOLOGIA</b>	217 al. 93,5%	14 al. 6%	1 al. 0,5%		
	se abstuvieron de contestar 2.				
<b>ANTROPOLOGIA</b>	26 al. 50%	18 al. 34,6%	4 al. 7,7%	3 al. 5,8%	
	se abstuvieron de contestar 1.				
<b>FILOSOFIA</b>	43 al. 34,4%	38 al. 30%	20 al. 16%	8 al. 6,4%	4 al. 3,2%
	siguen porcentajes muy pequeños para 6ta, 7ma. y 8va. se abstuvieron de contestar 7.				
<b>DERECHO</b>	61 al. 89,7%	5 al. 7,3%	1 al. 1,5%	1 al. 1,5%	

**DESCRIPCION SOCIAL****RELIGION**

570	CATOLICA	59,6%	(35% observantes y 24,6% No-Observantes)
26	PROTESTANTE	2,7%	
241	NINGUNA	25,2%	
69	INDIFERENTE	7,2%	
<u>50</u>	OTRAS	5,2%	
956		100,1%	

Se abstuvieron de contestar 12.

Este promedio proviene de Departamentos o carreras con muy diferentes índices:

**FILOSOFIA:** Católicos 39,4% (población de 132 al.)  
**INGLES:** Católicos 68,2% (población de 129 al.)  
**PSICOLOGIA:** Católicos 58,2% (población de 194 al.)  
**DERECHO:** Católicos 82,7% (población de 69 al.)

La población de Derecho se encuestó al margen del Universo de la Fac. de Fil. Humanidades y Educ.

Como es previsible, los índices femeninos de religiosidad son superiores a los masculinos.

LLama la atención el bajo porcentaje de protestantes, pues hay estimaciones sobre la población general del país del orden de un 10% o algo más.

Como el censo general del país no registra este ítem, no hay manera de confirmar ni confrontar estos resultados.

En todo caso, cabe advertir que el protestantismo es mucho más numeroso en los estratos bajos, que acceden en menor proporción a la Universidad.

También llama la atención el alto porcentaje, relativamente, de católicos observantes, particularmente en Derecho (el 66%).

**PROVENIENTES DE**

852 de Santiago	88%
116 de Provincias	12%

Este ítem indicaría la residencia original. La residencia actual es casi el 100% de Santiago.

**VIVEN CON**

790	con sus Padres	84%
95	Solos	10,1%
<u>56</u>	en Pensión	5,9%
941		

Se abstuvieron de responder 27.

Una buena cantidad de los que viven solos son casados. Este ítem indica en que gran medida la adolescencia estudiantil chilena habita con su familia y es dependiente.

## ESTADO CIVIL

888	son solteros	92,4%
56	casados	5,8%
7	separados	0,7%
<u>10</u>	convivientes	1,0%
961		

Se abstuvieron de responder 7.

Este porcentaje de casados es absorbido mayoritariamente por mujeres.

## ESTADO CIVIL DE LOS PADRES

15	tienen padres solteros	1,6%
733	tienen padres casados	76%
75	tienen padres viudos	8%
125	tienen padres separados	13%
<u>11</u>	tienen padres convivientes	1,2%
959	alumnos	

Se abstuvieron de responder 9.

Como la situación real de la sociedad chilena respecto a parejas conyugales SEPARADAS, aparentemente es superior a lo que indica esta encuesta, se procedió a afinar la pregunta en los últimos años: se preguntó por SEPARADOS de HECHO Y DERECHO y apareció un 20%, cifra que estimamos más real.

## DESEOS DE IRSE DEL PAIS LO ANTES POSIBLE

150	Quieren irse lo antes posible	16,1%
<u>781</u>	No Quieren irse lo antes posible	83,9%
931		

Se abstuvieron de responder 37.

Este ítem pretende indagar la relación con el ambiente general. Preguntas respecto a relaciones más especiales, como serían las amistosas, familiares, estudiantiles, se contestan en otros ítem más adelante.

Estimamos que este índice de 16,1% es algo fuerte, y que podría indicar un ansia de aventura irrestricta, disconformidad o desesperanza.

## DESEOS DE IRSE DEL PAIS DESPUES DE RECIBIRSE

376	Quieren irse después de recibirse	45,1%
<u>458</u>	No irse despues de recibirse	54,9%
834		

Se abstuvieron de responder 134.

## ESFERA EDUCACIONAL

### EDUCACION FISCAL o PRIVADA

515	alumnos se educaron en colegios Fiscales o Subvencionados	53,4%
<u>450</u>	alumnos se educaron en colegios Privados Pagados Total	46,6%
965		

Se abstuvieron de responder 3.

Los Liceos educaron a un 30% y los Subvencionados a un 23%

Las alumnas concurren a los colegios Privados en un 55%.

### SATISFACCION POR LA CARRERA QUE SE ESTUDIA

873	Están satisfechos con la carrera	91.%
86	No están satisfechos con la carrera	9.%

Se abstuvieron de responder 9.

Este ítem averigua la Satisfacción Vocacional. Se puede considerar como bastante buen índice de Satisfacción.

Comparemos estos índices:

**PSICOLOGIA:** encuesta que se tomó por 5 años, alcanzando a un total de 202 alumnos:

97,5%	Sí, satisfecho
1,5%	más o menos
1,5%	No, insatisfecho

(se obtuvo sólo uno)

**DERECHO:** Se tomó en el año 89 a dos cursos de 5to. año.

79,4% Si  
 10.3% más o menos  
 10.3% No

(Se abstuvo uno)

El tan alto porcentaje de Psicología, por lo demás confiable, es seguido muy de cerca por Educación Física y Educ. Diferencial, pero son puntajes con un rango inferior de confiabilidad.

### SATISFACCION POR EL NIVEL ACADEMICO DE LOS ESTUDIOS

385	Están satisfechos	40,8%
29	Están más o menos satisfechos	3%
529	No están satisfechos	56,2%

Se abstuvieron de responder 25.

Por la disparidad de los resultados vale la pena detallar este ítem por subgrupos:

<b>PSICOLOGIA:</b>	No satisfechos	72,7%
	más o menos	6%
	satisfechos	21,2%
<b>ANTROPOLOGIA:</b>	No satisfechos	82,7%
	satisfechos	17,3%
<b>FILOSOFIA:</b>	No satisfechos	77,2%
	satisfechos	22,8%
<b>DERECHO:</b>	No satisfechos	57,4%
	más o menos	13,3%
	satisfechos	29,3%

El índice general de No-Satisfechos, 56,2%, llama a preocupación, tanto más cuanto que este alumnado encuestado es sano y regular en los otros ítems. Corresponde hacer notar que la No satisfacción es bastante mayor en las carreras que se pueden llamar humanistas, como Psicología, Antropología, Filosofía. ¿Se podría atribuir a las desmedidas exigencias de los adolescentes que estudian estas carreras? ¿O acaso tienen razón?

### SATISFACCION ANTE EL EJERCICIO PROFESIONAL DE LA CARRERA

745	Se sienten previamente satisfechos	80,5%
180	Se sienten previamente no satisfechos	19,5%

Se abstuvieron de responder 43.

Este ítem está en el plano de las expectativas, que pueden ser defraudadas por la realidad. Es muy importante porque se debe conjugar con el ítem vocacional y el de las expectativas de ingresos.

Se indican las diferencias entre diferentes subgrupos:

<b>PSICOLOGIA:</b>	No satisfechos	2,3%
	más o menos	1,4%
	satisfechos	95,9%
<b>ANTROPOLOGIA:</b>	No satisfechos	16%
	satisfechos	82%
<b>FILOSOFIA:</b>	No satisfechos	40,2%
	satisfechos	60 %
<b>DERECHO:</b>	No satisfechos	10,1%
	más o menos	13 %
	satisfechos	73,9%

Las diferencias que se acusan al sumar los porcentajes se deben a los que se abstuvieron. En todo caso una cantidad menor al 1%.

Este ítem se podría calificar como "gusto por la carrera en su ejercicio profesional".

Llama la atención el alto porcentaje de estudiantes de Psicología a los que les gusta el ejercicio profesional.

### **SATISFACCION ANTE LA RETRIBUCION POR EL EJERCICIO DE LA PROFESION**

338	están satisfechos	39,4%
520	no satisfechos	60,6%

Se abstuvieron 110 de contestar, lo que es comprensible pues se trata de un ítem para muchos imprevisible.

El alto porcentaje de No Satisfechos se debe a que una cantidad importante de los encuestados proviene de las carreras de Pedagogías, que son muy frustrantes en lo económico.

Veamos dos carreras no pedagógicas:

<b>PSICOLOGIA:</b>	satisfechos	80,7%
	no satisfechos	7,4%
	Se abstienen de contestar	11,9%
<b>DERECHO:</b>	satisfechos	88,5%
	más o menos	1,5%
	no satisfechos	1,5%

Se abstienen de contestar 8,5%

## REPETICION DE PRUEBA DE APTITUD ACADEMICA

204	Quieren repetirla	21,6%
738	No quieren repetirla	78,4%

Este ítem indica los que querrían cambiarse de carrera; aparece considerable por el peso numérico de los estudiantes de Pedagogía, que sufren una frustrante expectativa profesional.

Veamos dos carreras no pedagógicas:

<b>PSICOLOGIA:</b>	quieren repetirla	6%
	No quieren repetirla	93,1%
	Se abstienen de contestar	0,9%
<b>DERECHO:</b>	quieren repetirla	10,5%
	No quieren repetirla	89,5%

---

## DISPOSICION INTIMA DEL ALUMNADO

### DESEOS DE IRSE DEL PAIS LO ANTES POSIBLE

Este ítem aparece ya en pag. anterior; va aquí para completar los ítem que siguen.

150	Quieren irse lo antes posible	16,1%
781	No quieren irse lo antes posible	83,9%

Se abstuvieron de responder 37.

Este ítem pretende indagar oblicuamente la relación con el ambiente y consigo.

### DESEOS DE IRSE DEL PAIS DESPUES DE RECIBIRSE

376	Quieren irse después de recibirse	45.1%
458	No quieren irse después de recibirse	54,9%

Se abstuvieron de responder 134

Algunos pocos de los que quieren irse después de recibirse, aclaran que lo hacen por perfeccionamiento académico.

### AUTOAPRECIACION DE SALUD MENTAL

716	Se consideran normales	73,9%
283	Se consideran nerviosos	29,2%
89	Se consideran sufrientes	9,2%
42	Se consideran neuróticos	4,3%
20	Se consideran locos	2,0%

La suma de los porcentajes da más de 100% porque algunos alumnos se anotan en más de una de las características indicadas.

Este ítem indica más normalidad de lo previsto, que por lo demás se trata de una previsión para la juventud en general, y este grupo se puede considerar, en un sentido muy extenso, de selección, puesto que han tenido éxito estudiantil, y que las naturales perturbaciones de la adolescencia no le ha tomado plazos largos. Ya se indicó en otro lugar que la mayoría viene de la Educación Media sin repitencias o suspensiones.

Apreciando a este alumnado desde otras perspectivas que la encuesta, estaríamos propensos a creer estos resultados; tal vez habría que aumentar el de neuróticos.

Veamos dos carreras no pedagógicas:

<b>PSICOLOGÍA</b>	Normales	90,4%
	Neuróticos	1,4%
	Locos	1,4%
<b>DERECHO</b>	Normales	81,2%
	Neuróticos	1,5%
	Nerviosos	20,3%

Corresponde insistir en que se trata de AUTOAPRECIACION, que no nos parece rechazable a priori.

#### TRATAMIENTO PSICOTERAPICO

199	han tenido psicoterapia	21,6%
722	No han tenido psicoterapia	78,4%

Se abstuvieron de responder 47

Se considera como Psicoterapia la ejercida en clínicas médicas, psicológicas, como las atenciones en los colegios en las secciones de orientación psicológica.

#### SENTIMIENTOS RESPECTO A LA CASA

734	se sienten bien en casa	78,1%
100	se sienten más o menos en casa	10,6%
106	no se sienten bien en casa	11,2%

Se abstuvieron de responder 28.

Nos llama la atención el resultado, que podemos considerar positivo, de este ítem. Es un lugar común que la adolescencia no se siente bien en casa y que quiere marcharse.

¿Corresponderá repetir que este es un grupo de selección?

¿Habrá que relacionar esto con el alto porcentaje que vive con sus padres, el 84%?

### SENTIRSE BIEN CONSIGO

700	se sienten bien consigo	73,4%
100	se sienten más o menos	10,5%
153	no se sienten bien consigo	16,0%

Se abstuvieron de responder 15

Este ítem se relaciona con dos precedentes.

### SENTIMIENTOS A LOS COMPAÑEROS

781	se sienten bien con los compañeros	84,4%
50	se sienten más o menos con los compañeros	5,4%
95	No se siente bien con los compañeros	10,2%

Se abstuvieron de responder 42

### TENER AMIGOS

909	tienen amigos	95,4%
43	no tienen amigos	4,6%

Se abstuvieron de responder 16

### QUERER VIVIR SOLOS O CON OTROS

249	Quieren vivir solos	29,0%
609	No quieren vivir solos	71,0%

Se abstuvieron de responder 110

### QUERER VIVIR CON OTROS

454	Quieren vivir con otros	50%
453	No quieren vivir con otros	50%

Se abstuvieron de contestar 61

Estos dos últimos ítems son variables independientes de los que les preceden. Llama la atención que haya tantos que quieren vivir con otros- el 50% - y que haya tantos más que se sienten bien en su casa, el 78,1%.

## CONCLUSIONES

Esta encuesta presenta tres partes: La descriptiva social-Edad, Estado civil del alumno y de sus padres, Lugar natural de residencia, Etc.; Educacional - Establecimientos de Educación Media, Carrera, Satisfacción Vocacional y Estudiantil; y la de la esfera íntima como sería la Autoapreciación de Salud Mental, la Relación Consigo, con los Compañeros y los Amigos.

Se puede decir que la encuesta es confiable por la gran cantidad de encuestados en los 10 años de aplicación.

Muestra una población estudiantil Regular en cuanto a secuencia de estudios: Educación Media y de seguidas la Universitaria, con muy pocas repeticiones o suspensiones. Esto lo indica el cuadro de las edades: en su enorme mayoría - 90% ó más se trata de adolescentes o jóvenes recién incorporados a la adultez.

Vocacionalmente Satisfechos. Hay dos ítems particularmente decisivos: el de las prioridades de carreras manifestadas en la cartola de postulante a la P.A.A., y el de la satisfacción por la carrera de que se estudia. Pues bien las cifras son muy altas: el 91% está satisfecho con la carrera que estudia. En el caso de Psicología es bastante superior. En general, la Facultad de Ciencias Sociales tiene un alumnado excepcionalmente satisfecho con su carrera.

Aparece socialmente sano, así lo indican las relaciones con la familia y sus compañeros.

También se presenta sano íntimamente en los diversos ítems de esta categoría.

Los resultados de la encuesta llaman la atención porque esta población aparece bastante más sana y satisfecha que lo que podríamos llamar la población juvenil general, sobre la cual hay apreciaciones, estimaciones, no precisamente estadigráficas en que se denuncia muchas más dolencias.

Atribuimos estos resultados a que esta población encuestada, se podría considerar selectiva, es decir la que ha tenido éxito, por lo menos en sus estudios y la vocación.

No tenemos motivos para dudar de estos resultados porque no hay apreciación ingenua o de visu que los refute, y porque los datos resultantes guardan consistencia con la expectativa de la encuesta; más aún, cuando hubo dudas por los resultados, se revisó el procedimiento y volvió a mostrarse correcto.

---

## ABSTRACT

This psycho-social profile comes from an inquiry applied to 968 students of humanistic university education between the years 1979 and 1989.

It shows one hyper critic juvenile population towards the received university teaching. In the immense majority, 90% - 95%, their actual studies are the continuation of the secondary education.

This student body comes mainly from the intermediate middle class and low middle class, although there are not few pupils that come from the working class.

From the psychological point of view it appears sound, perhaps less disturbed than the majority of their coetaneous. If this is not confirmed for the first ingenuos impression, we attribute to the disturbing situation of the campus. Anyway, this sample is heterogeneous because it includes students of mathematics, of preschool education till sociology and psychology among others.